

دانشور

پژوهشگر

بررسی ارتباط سلامت معنوی با میزان استرس و راهبردهای مقابله‌ای در مادران دارای نوزاد بسترهای در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان

نویسنده‌گان: ملیحه کدیور^۱، نیمه سیدفاطمی^۲، ثریا شجاعی جشوقانی^{۳*}، محمدعلی چراغی^۴ و حمید حقانی^۵

۱. فوق تخصص نوزادان، استاد دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران
۲. دکتری پرستاری، دانشیار مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

۳. کارشناس ارشد مراقبت ویژه نوزادان، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

۴. دکتری پرستاری، استادیار مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران

۵. کارشناس ارشد آمار زیستی، هیئت علمی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران

E-mail:shojaee.jesh@yahoo.com

* نویسنده مسئول: ثریا شجاعی جشوقانی

چکیده

مقدمه و هدف: بسترهای شدن نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان، استرسی زیاد به مادر وارد می‌کند؛ این استرس، در صورت تداوم، علاوه بر به خطر انداختن سلامت مادر، روی فرایند دلبستگی میان مادر و نوزاد، تأثیرهایی منفی خواهد داشت. سلامت معنوی، به عنوان متغیری تأثیرگذار بر اتخاذ شیوه مقابله و بر میزان استرس، دارای اهمیتی ویژه است؛ بنابراین، سلامت معنوی و نوع راهبرد مقابله‌ای که در چنین شرایطی به کار می‌رود، در این پژوهش بررسی شده‌اند.

مواد و روش‌ها: این مطالعه از نوع همبستگی بوده، ۱۹۱ مادر دارای نوزاد بسته در NICU، در سه مرکز آموزشی درمانی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران با استفاده از روش نمونه‌گیری آسان، طی سه ماه در سال ۱۳۹۲ در این مطالعه شرکت کردند. ابزار کردآوری داده‌ها شامل پرسشنامه‌های راهبرد مقابله لازرسوس و فولکمن، سلامت معنوی الیسون و پالوتزیان و استرس والدین مایلز و فانک بود. از آمارهای توصیفی و آزمون‌های ضربی همبستگی پیرسون در نرم‌افزار SPSS16، برای رسیدن به اهداف پژوهش استفاده شد.

نتایج: سلامت معنوی، با راهبرد مقابله‌ای مسئله محور، ارتباطی مثبت و با راهبرد مقابله‌ای هیجان محور، ارتباطی معکوس داشته است ($p<0.000$). از میان خردمندی‌های راهبردهای مقابله، «جستجوی حمایت اجتماعی»، دارای بیشترین و «اجتناب-گریز»، دارای کمترین میانگین استفاده بوده‌اند. میان سلامت معنوی با میزان استرس و میان میزان استرس با نوع راهبرد مقابله‌ای، ارتباطی معنی‌دار مشاهده نشده است.

نتیجه‌گیری: با توجه به اهمیت سلامت معنوی در به کارگیری راهبرد مقابله مسئله محور، تقویت سلامت معنوی، به ویژه بعد مذهبی، ضروری است.

وازگان کلیدی: سلامت معنوی، استرس، راهبرد مقابله‌ای، بخش مراقبت ویژه نوزادان.

دوماهنامه علمی-پژوهشی
دانشگاه شاهد

سال بیست و دوم-شماره ۱۱۸
شهریور ۱۳۹۴

دریافت: ۱۳۹۴/۰۴/۲۱
آخرین اصلاح‌ها: ۱۳۹۴/۰۵/۱۷
پذیرش: ۱۳۹۴/۰۵/۲۵

مقدمه

مقابله، به تلاش‌های شناختی و رفتاری که افراد برای جلوگیری، مدیریت و کاهش استرس به کار می‌گیرند، اطلاق می‌شود (۷) و شامل دو روش عمده است: در شیوه مقابله مسئله محور، فرد عامل استرس‌زا را به منظور کاهش یا حذف آن کنترل می‌کند؛ در اینجا فرد به دنبال جستجوی اطلاعات بیشتر درخصوص مسئله، تغییر ساختار مسئله از نظر شناختی و اولویت‌بندی برای حل آن است و سعی دارد، منبع استرس‌زا را حذف کرده، یا تغییردهد؛ در شیوه مقابله هیجان‌محور، فرد واکنش حاصل از استرس را کنترل کرده، به جای تمرکز بر حل مسئله، بر خود، مرکز می‌شود و برای از میان بردن احساسات ناخوشایند خویش تلاش می‌کند؛ مانند کم‌اهمیت قلمداد کردن موضوع، گریه، عصبی شدن، عیب‌جویی و اشتغال ذهنی (۸).

شیوه‌هایی که هر فرد برای مقابله با استرس انتخاب می‌کند، نقشی مهم در سلامت جسمی و روانی وی دارد (۹). متغیرهایی بسیار، از جمله متغیرهای شخصیتی و متغیرهای محیطی می‌توانند در میزان و نوع مقابله با شرایط استرس‌زا تأثیر داشته باشد؛ یکی از این متغیرها، دیدگاه معنوی و مذهبی شخص است (۱).

در گذشته، تأثیر و اهمیت معنویت و حمایت‌های معنوی در مقابله کارآمد با استرس، کمتر مورد توجه قرار می‌گرفت؛ اما در سال‌های اخیر، محققان به این موضوع توجه کرده‌اند و درباره تأثیر مثبت سلامت معنوی در مقابله بهتر با استرس، تردیدی وجود ندارد؛ به‌یان‌دیگر، معنویت، منبعی بسیار مهم در سازگاری با موقعیت‌های تنش‌زا به‌ویژه مسائل مرتبط با سلامتی است (۱۰) بروکت^۱ و همکاران، طی مطالعه‌ای ثابت کردند، میان احساس شایستگی والدینی^۲ و سلامت معنوی مادران، ارتباط مثبت معنی‌داری وجود دارد (۱۱)؛ همچنین، کوک و مبلی^۳ ثابت کردند، اعتقادهای معنوی

در سال‌های اخیر، «بهبود طب نوزادان و مراقبت‌های پیش از زایمان، روش‌های پیشرفت‌های تهویه مکانیکی، گسترش تغذیه وریدی و مراقبت‌های بالینی» این امکان را به وجود آورده‌اند که حتی نوزادان بسیار کم وزن و بیمار نیز، امکان حیات داشته باشند؛ با وجود آنکه این پیشرفت‌ها شанс داشتن نوزادی زنده را برای والدین افزایش می‌دهند، استرسی زیاد نیز برای آنها به همراه می‌آورند زیرا بسترهای نوزاد بیمار یا نارس Neonatal Intensive Care (Unit)، زمانی استرس‌آور برای خانواده است؛ جنبه‌های مختلف این بخش برای والدین، ناآشنا و ترسناک‌اند؛ محیط پر از فناوری و انواع تجهیزات پزشکی، ظاهر کوچک و شکننده نوزاد، بسترهای طولانی مدت و تغییر نقش والدینی، از آن جمله‌اند (۱). توصیف والدین از زمان بسترهای نوزادشان در بخش NICU، با واژه‌هایی مانند «استرسی طاقت‌فرسا، فشار، اضطراب، جدایی، افسردگی، ناخوشی، نامیدی، تردید، عدم کنترل اوضاع، نوسان میان بیم و امید، احساس ناممنی، شوک و عدم اعتماد به نفس» بوده است (۳،۲). تحقیق‌ها بیان می‌کنند که محیط بخش NIC، عاملی استرس‌زا برای والدین نوزاد نارس یا بیمار است و این محیط، برای مادران، بیشتر از پدران استرس‌زاست (۴)؛ عدم توجه به این استرس، علاوه‌بر به خطر انداختن سلامت مادر، سلامت نوزاد را نیز تحت تأثیر قرار می‌دهد. تحقیق‌هایی فراوان اعلام کرده‌اند، عدم توجه به استرس عاطفی و روانی مادر، باعث می‌شود تا او دلبتگی کافی به نوزادش نداشته باشد که این امر، موجب افزایش آسیب‌پذیری کودک و مادر می‌شود و حتی بر کیفیت ارتباط عاطفی میان این دو در دراز مدت، تأثیری نامطلوب خواهد داشت (۶،۵).

در زمان استرس، افراد واکنش‌هایی مختلف نشان می‌دهند که این واکنش‌ها ممکن است به بهبود شرایط و حل مسئله بینجامند یا شرایط را بدتر کنند؛ این واکنش‌ها در قالب راهبرد مقابله قابل بررسی‌اند. راهبرد

¹- Brocht

²-parenting sense of competence

³-Cook & Wimberly

کشف نقش سلامت معنوی در کاهش استرس و نوع راهبرد مقابله به کارگرفته شده در این دسته از مادران، مستندی برای برنامه ریزی های بعدی، به منظور بهبود NICU مراقبت های پرستاری در بخش های به شمار می آید.

روشن بررسی

این پژوهش، مطالعه ای توصیفی از نوع همبستگی بوده است. برای تعیین حجم نمونه در سطح اطمینان ۹۵٪ و توان آزمون ۸۰٪ و همچنین، با فرض اینکه ضریب همبستگی میان سلامت معنوی با میزان استرس و راهبردهای مقابله ای در مادران دارای نوزاد بستری در بخش مراقبت های ویژه نوزادان ۰.۲= r باشد تا ارتباط میان دو متغیر از نظر آماری معنی دار تلقی شود، حجم نمونه، ۱۹۱ نفر محاسبه شد. جامعه آماری پژوهش، شامل تمامی مادرانی بود که در سه ماهه چهارم ۱۳۹۲، در مراکز بهداشتی - درمانی «حضرت علی اصغر، مرکز طبی کودکان و ولیعصر» نوزادی بستری داشتند و شرایط ورود به جامعه نمونه را دارا بودند. مادران واحد شرایط، به روش نمونه گیری در دسترس، به عنوان نمونه انتخاب شدند. معیار ورود به نمونه پژوهش عبارت بود از: سن بالای ۱۸ سال مادر، داشتن توانایی خواندن و نوشتن فارسی، عدم استفاده از داروهای ضد اضطراب و دست کم پنج روز بستری نوزاد در بخش مراقبت ویژه نوزادان. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سلامت معنوی، پرسشنامه استرس والدین و پرسشنامه راهبردهای مقابله استفاده شد.

پرسشنامه سلامت معنوی: الیسون^۳ و پالوتزیان (۱۹۸۲)، این پرسشنامه را طراحی کرده اند که به سنجش سلامت معنوی در دو بعد مذهبی و وجودی می پردازد. پرسشنامه سلامت معنوی، شامل بیست پرسش است که ده پرسش با شماره فرد، «سلامت مذهبی» و ده پرسش با شماره زوج، «سلامت وجودی» را اندازه گیری می کنند. دامنه نمره سلامت مذهبی و وجودی، هریک به تفکیک

و مذهبی می توانند آثار بحران های شدید زندگی را تعدیل کنند به طوری که تعهد مذهبی، سازگاری والدین کودکانی را که به تازگی، کودک خود را در نتیجه اختلال های خونی و سرطان از دستداده بودند، تحت تأثیر مثبت قرار داده است (۱۲).

طبق نظر الیسون و پالوتزیان^۱ سلامت معنوی، دارای دو بعد عمودی و افقی است: بعد عمودی آن، شامل احساس سلامتی در خصوص خداوند (سلامت مذهبی) و بعد افقی آن، شامل احساس رضایت و هدف داربودن در زندگی است (سلامت وجودی): در حقیقت، سلامت معنوی، احساس داشتن ارتباط هماهنگ میان خود، دیگران، طبیعت و قدرتی متعالی است که از طریق فرایند رشدی پویا و یکنواخت، فراهم و به درک معنا و هدف نهایی زندگی منجر می شود (۱۳).

هافمیر^۲ ارتباط دیدگاه معنوی و راهبرد مقابله را در مادران دارای نوزاد بستری در بخش مراقبت ویژه نوزادان، سنجید و ارتباطی را میان این دو مشاهده نکرد ولی دریافت که این مادران برای مبارزه با استرس، از شیوه مقابله ارزیابی مجدد مثبت و جستجوی حمایت اجتماعی استفاده کرده اند و اغلب مادران، حمایت را علاوه بر خانواده، از کارکنان NICU، به ویژه پرستاران انتظار داشته اند (۱۴).

در این شرایط بحرانی، والدین به خصوص مادران، به حمایت و همدردی گروه پیشکی نیازمندند و پرستاران، فرصتی منحصر به فرد و جایگاهی کلیدی برای کمک به مادران دارند؛ با وجود این، پرستاران در چنین شرایطی، قادر نیستند، اقدامی مؤثر و سازنده برای والدین انجام دهند زیرا نسبت به شدت استرسی که مادر تحمل می کند و روش های مورد استفاده توسط مادران برای کاهش استرس ناشی از بستری نوزادشان در بیمارستان، آگاهی کاملی ندارند؛ علاوه بر آن، تحقیق ها نشان داده اند که پرستاران، اغلب در بیان مشکلات معنوی بیماران، به سردرگمی و ناتوانی دچارند (۱۵)؛ بنابراین،

¹-Ellison & Palutzian

²-Hoffmeyer

از روش‌های آمار توصیفی، مانند توزیع فراوانی، میانگین و انحراف معیار و برای بررسی ارتباط میان متغیرهای پژوهش و ابعاد آنها و نیز زیرمقیاس‌های متغیرها از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

یافته‌ها

در این پژوهش، تعداد ۱۹۱ مادر، تحت مطالعه قرار گرفتند. میانگین و انحراف معیار سلامت معنوی نمونه‌ها در این پژوهش، ۱۳.۲۳ ± ۹۹.۳۳ بوده است و سلامت معنوی مادران در سطح متوسط و بالا بوده و هیچ موردی در سطح پایین قرار نداشته است. در مقایسه دو بعد سلامت معنوی، یعنی «بعد مذهبی» و بعد وجودی، «بعد مذهبی»، دارای نمره بالاتر ۷.۳۳ ± ۵۳.۳ در مقابل بعد وجودی ۷.۱۵ ± ۴۶.۳ است که با توجه به مذهبی بودن جامعه ایرانی، طبیعی به نظرمی‌رسد. در پرسشنامه سلامت معنوی، عبارات «احساس می‌کنم که آینده نامعلومی دارم»، پایین‌ترین امتیاز و «ارتباط با خدا موجب احساس سلامتی من می‌شود»، بالاترین امتیاز را داشته‌اند.

میانگین و انحراف معیار استرس در این مطالعه، ۱۱.۴۶ ± ۹۰.۷ بوده است. سطح استرس پایین در مادران تحت مطالعه وجود نداشته؛ سطح استرس متوسط، ۷۱.۷% و سطح استرس بالا، ۳۹.۳% بوده است. براساس نتایج این پژوهش، از میان پاسخ‌های پرسشنامه استرس والدین، عبارات «مشاهده نوزاد در حال دردکشیدن» با میانگین $۴/۸۶$ ، بالاترین نمره را داشته و عبارت «نیازهای والدین سایر نوزادان بستری در بخش» با میانگین $۲/۹۰$ ، پایین‌ترین نمره استرس را دارا بوده است.

مادران تحت مطالعه ۱۱.۷ ± ۳۰.۱۳۸ که معادل ۳۹.۰۷% است، راهبرد مقابله هیجان‌محور را به کار گرفته‌اند و ۹.۶۸ ± ۴۶.۰۲ که معادل ۶۰.۴۳% است، راهبرد مقابله مسئله‌محور را به کاربرده‌اند؛ یعنی، مادران به مقداری قابل توجه از شیوه مقابله مسئله‌محور استفاده کرده‌اند. که زیرمقیاس طلب حمایت اجتماعی و زیرمقیاس ارزیابی مجدد مثبت، بیش از سایر

۱۰ تا ۶۰ است؛ هرچه نمره به دست آمده، بالاتر باشد نشانه سلامت مذهبی و وجودی بالاتر است؛ نمره سلامت معنوی، جمع این دو زیرگروه است که دامنه آن ۲۰ تا ۱۲۰ در نظر گرفته شده است. پاسخ پرسش‌ها به صورت لیکرت شش گزینه‌ای از «کاملاً مخالف تا کاملاً موافق» دسته‌بندی شده. در پرسش‌های منفی، نمره گذاری به شکل معکوس انجام شده است و در پایان، سلامت معنوی به سه سطح «پایین (۲۰ تا ۴۰)، سطح متوسط (۴۱ تا ۹۹) و سطح بالا (۱۰۰ تا ۱۲۰)» تقسیم‌بندی شده است. رضایی و همکاران در تهران، پایابی درونی این پرسشنامه را با ضریب کرونباخ 0.79 تأیید کرده‌اند (۱۳).

پرسشنامه راهبرد مقابله: این پرسشنامه به لازاروس و فولکمن^۱ (۱۹۸۸) تعلق دارد و شامل ۶۶ پرسش چهار گزینه‌ای با مقیاس لیکرت است؛ این پرسشنامه، هشت روش مقابله را اندازه‌گیری می‌کند که هشت زیرمقیاس به دو دسته روش‌های مسئله محور (جستجوی حمایت اجتماعی، مسئولیت‌پذیری، حل مدیرانه مسئله و ارزیابی مجدد مثبت) و هیجان‌محور (رویارویی، دوری گزینی گریز-اجتناب و خویشتن‌داری و گریز-اجتناب) تقسیم شده‌اند. آقایوسفی، پرسشنامه راهبردهای مقابله‌ای را در ایران، ترجمه، اجرا و اعتبار یابی کرده است. با توجه به آمارهای که براساس تحلیل عوامل به دست آمده از این پرسشنامه، دارای روایی بالا و قابل قبولی هستند و وسیله‌ای مناسب برای پژوهش‌های روان‌شناختی به شمار می‌آید (۱۶). پرسشنامه استرس والدین^۲: فانک و میلز (۱۹۹۳)(۱۷)، پرسشنامه استرس والدین در بخش مراقبت ویژه نوزادان را ساخته‌اند که آلفای کرونباخ این ابزار، 0.87 برای مادران بوده است (۱۹، ۱۸).

پس از تکمیل پرسشنامه‌ها و جمع آوری اطلاعات با استفاده از نرم‌افزار SPSS ۱۶، تجزیه و تحلیل آماری صورت گرفت. با فرض اینکه توزیع داده‌ها نرمال است،

¹-Ways of coping scale

²-Folkman & Lazaruse

³-Parental Stress Scale

منفی معنی دار مشاهده شد ($r=0.52, P \leq 0.000$)؛ این همبستگی منفی نشان می دهد، مادران دارای سلامت معنوی بالاتر، از استرس پیش آمده فرازنکرده اند و این، ممکن است به دلیل روحیه امیدواری و صبر حاصل از معنویت باشد. سلامت معنوی با راهبردهای رویارویی، ارتباط عکس و با جستجوی حمایت اجتماعی و ارزیابی مجدد مثبت (مجموعه تلاش هایی است که در جهت ایجاد مفاهیم مثبت با توجه به درجه تکامل فردی اطلاق می شود، این روش ممکن است ابعاد مذهبی را شامل شود)، ارتباط مستقیم داشته است. در تعیین ارتباط میان استرس و راهبرد مقابله در مادران دارای نوزاد بستری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان، بین میزان استرس و نوع راهبرد مقابله به کار گرفته شده، ارتباط آماری وجود ندارد.

«زیرمقیاس های راهبرد مقابله و گریز و اجتناب» و «زیرمقیاس رویارویی، کمتر از سایر «زیرمقیاس های راهبرد مقابله» توسط مادران تحت مطالعه به کار گرفته شده اند.

برای بررسی ارتباط میان متغیرهای پژوهش، از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد و تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد، ارتباطی معنی دار میان سلامت معنوی و میزان استرس وجود ندارد. در بررسی ارتباط سلامت معنوی با راهبرد مقابله، میان سلامت معنوی با راهبرد مقابله ای هیجان محور، رابطه معکوس وجود داشته است ($r=0.41, P \leq 0.000$) اما میان سلامت معنوی با راهبرد مقابله مسئله محور، رابطه ای مشاهده نشده؛ همچنین، میان بعد مذهبی با مقابله مسئله محور، همبستگی مثبت معناداری و با مقابله هیجان محور، رابطه معکوس وجود دارد. از میان زیرمقیاس های راهبرد مقابله، میان سلامت معنوی و راهبرد مقابله اجتناب - فرار، همبستگی

جدول ۱. توزیع فراوانی ویژگی مادران تحت مطالعه

درصد	فراوانی	ویژگی های فردی	
% ۲۵.۸	۴۶	۲۴ و کمتر	سن مادر
% ۴۹.۴	۸۸	۲۵-۳۰	
% ۱۹.۱	۳۴	۳۱-۳۵	
% ۵.۶	۱۰	۳۶ و بیشتر	
% ۷۸	۱۴۹	خانه دار	شغل مادر
% ۲۲	۴۲	شاغل	
% ۶.۳	۱۲	ابتدای	تحصیلات مادر
% ۱۵.۲	۲۹	سیکل	
% ۴۸.۲	۹۲	دبلیم	
% ۱۴.۱	۲۷	کار دانی	
% ۱۶.۲	۳۱	کارشناسی و بالاتر	
% ۵۶.۲	۱۰۴	۱	تعداد فرزندان
% ۳۲.۴	۶۰	۲	
% ۷.۶	۱۴	۳	
% ۳.۸	۷	۴	
% ۱۵.۸	۲۹	۲۶-۳۰	سن بارداری (بر حسب هفتاد)
% ۲۹.۳	۵۴	۳۱-۳۵	
% ۵۴.۹	۱۰۱	۳۶ و بالاتر	
% ۳۳.۲	۶۳	نارس بودن	
% ۲۱.۱	۴۰	مشکل تنفسی	علت بستری نوزاد
% ۲.۶	۵	ایکتر (نیازمند به تعویض خون)	
% ۱۰	۱۹	ناهنجاری مادرزادی	
% ۳۳.۲	۶۳	سایر موارد	

جدول ۲. زیرمقیاس راهبرد مقابله در مادران تحت مطالعه

نوع راهبرد مقابله	میانگین محدوده بالقوه نمرات	میانگین میار	انحراف میار
رویارویی	-۳	۱.۰۵	۰.۴۳
دوری گزینی	-۳	۱.۳۴۸	۰.۴۴
خوبیشن داری	-۳	۱.۵۸۹	۰.۴۶
گریز- اجتناب	-۳	۰.۸۹۲	۰.۳۹
مسئولیت پذیری	-۳	۱.۷۷۳	۰.۵
حل مدبرانه مسئله	-۳	۱.۸۱۶	۰.۴۷
ارزیابی مجدد مثبت	-۳	۲.۱۳۱	۰.۴۷
طلب حمایت اجتماعی	-۳	۲.۲۷۶	۰.۵۱

جدول ۳. ارتباط میان سلامت معنوی با استرس و راهبرد مقابله در مادران تحت مطالعه

متغیرهای مطالعه	استرس	مقابله هیجان محور	مقابله مسئله محور
سلامت معنوی	$r = +.050$ $p \leq .491$	$r = -.41$ $p \leq .000$	$r = +.280^{**}$ $p \leq .000$
بعد وجودی	$r = +.060$ $p \leq .409$	$r = -.322^{**}$ $p \leq .000$	$r = +.069$ $p \leq .343$
بعد مذهبی	$r = +.032$ $p \leq .662$	$r = -.420^{**}$ $p \leq .000$	$r = +.439^{**}$ $p \leq .000$
استرس		$r = +.138$ $p \leq .058$	$r = +.140^{*}$ $p \leq .045$

جدول ۴. ارتباط سلامت معنوی و میزان استرس با زیرمقیاس‌های راهبرد مقابله در مادران تحت مطالعه

متغیرهای مورد مطالعه	خوبیشن داری	گریز-اجتناب	دوری گزینی	رویارویی	ازیابی مجدد مثبت	حل مسئله	مسئولیت‌پذیری	جستجوی حمایت اجتماعی
سلامت معنوی	$r = -0.31$ $P < 0.76$	$r = -0.521^{**}$ $P < 0.000$	$r = -0.130$ $P < 0.73$	$r = -0.281^{**}$ $P < 0.000$	$r = 0.318^{**}$ $P < 0.000$	$r = 0.080$ $P < 0.271$	$r = -0.442^{**}$ $P < 0.000$	$r = -0.423^{**}$ $P < 0.000$
بعد وجودی	$r = -0.134$ $P < 0.66$	$r = -0.403^{**}$ $P < 0.000$	$r = -0.82$ $P < 0.203$	$r = -0.139$ $P < 0.055$	$r = 0.152^{*}$ $P < 0.036$	$r = -0.039$ $P < 0.96$	$r = -0.471^{*}$ $P < 0.18$	$r = -0.247^{**}$ $P < 0.001$
بعد مذهبی	$r = 0.777$ $P < 0.295$	$r = 0.546^{**}$ $P < 0.000$	$r = -0.105^{*}$ $P < 0.33$	$r = -0.372^{**}$ $P < 0.000$	$r = 0.426^{**}$ $P < 0.000$	$r = 0.187^{*}$ $P < 0.12$	$r = 0.96$ $P < 0.94$	$r = 0.523^{**}$ $P < 0.000$
میزان استرس	$r = -0.061$ $P < 0.603$	$r = 0.027$ $P < 0.707$	$r = -0.242^{**}$ $P < 0.002$	$r = 0.151^{*}$ $P < 0.37$	$r = -0.023P < 0.748$	$r = -0.253^{**}$ $P < 0.000$	$r = 0.104^{*}$ $P < 0.34$	$r = 0.027$ $P < 0.716$

** $p < .01$ * $p < .05$

پہنچ و نتیجہ گیری

مقایسه میانگین سلامت معنوی در این پژوهش با سایر پژوهش‌ها مشخص شد که میانگین سلامت معنوی در تحقیق‌های انجام شده، روی نمونه‌های سالمند (۲۰) و نمنه‌های مبتلا به سلطان (۲۱، ۱۳) و سماران

در تحقیق حاضر، با هدف تعیین ارتباط سطح استرس با سلامت معنوی و راهبرد مقابله در مادران دارای نوزاد بستری در NICU نشان داده شد که مادران تحت مطالعه از سطح معنی، بالا می‌باشند به منظور داشتن در

نیازمندند، پاسخ‌هایی مشابه را در افراد مختلف ایجادمی‌کنند (۲۷)؛ به این معنی که افرادی با تفاوت‌های فردی زیاد، ممکن است، وقتی در موقعیتی مشابه، مانند بستری فرزند در بخش ویژه قرارمی‌گیرند، راهبردهای مقابله‌ای شیبی را انتخاب کنند. در تحقیق سیدمن و همکاران (۲۸) که به بررسی و مقایسه استرس و راههای مقابله در والدین دارای فرزند بستری در بخش NICU و PICU پرداخته، این نتیجه به دست آمده که بیشترین عامل استرس در هو دو گروه، ترس از اختلال در نقش والدی و ظاهر کودک بوده است. در والدین دارای کودک بستری در PICU، استفاده از روش‌های مقابله مسئله محور، بیشتر به کاهش استرس کمک کرده است اما در والدین کودکان بستری در NICU، روش مقابله هیجان‌محور در کاهش استرس، مؤثرتر بوده است. از میان خردۀ مقیاس‌های راهبرد مقابله، طلب حمایت اجتماعی با میانگین 2.29 ± 0.51 و ارزیابی مجدد مثبت با میانگین 2.13 ± 0.47 ، بیشترین امتیاز و راهبرد مقابله گریز-اجتناب با میانگین 0.91 ± 0.39 ، کمترین امتیاز را داشته‌اند؛ در مطالعه هافمیر نیز، بالاترین میانگین استفاده از خردۀ مقیاس‌های راهبرد مقابله، ابتدا ارزیابی مجدد مثبت و سپس، جستجوی حمایت اجتماعی بوده‌اند؛ این دستاورد پژوهش، برای کارکنان درمانی، اهمیتی بسیار دارد. با توجه به اینکه پرکاربردترین راهبرد مقابله توسط مادران، طلب حمایت اجتماعی بوده است و این راهبرد، تلاش‌های فرد را برای کسب حمایت‌های اطلاعاتی، حمایت‌های ملموس و حمایت‌های عاطفی بازگومی کند و بدیهی است که مادر، کسب اطلاعات و حمایت اجتماعی را از کارکنان و کارمندان درگیر در امر مراقبت نوزاد می‌خواهد و در صورتی که به این نیاز مادر پاسخ‌داده نشود، یکی از مهم‌ترین روش‌های مقابله با استرس وی، ناکام خواهدماند. در تعیین ارتباط میان سلامت معنوی و استرس، رابطه‌ای معنی‌دار بین این دو مورد مشاهده نشد. در پژوهش‌های متعدد، همبستگی معکوس میان سلامت معنوی و میزان استرس (۲۱) گزارش شده است که این نتایج با پژوهش حاضر

همودیالیزی (۲۲)، بسیار به پژوهش حاضر، نزدیک بوده ولی در نمونه‌های سالم و فاقد بیماری، مانند دانشجویان (۲۳-۲۵)، میانگین سلامت معنوی، پایین‌تر از پژوهش حاضر بوده است؛ به طوری که سلامت معنوی مادران تحت این مطالعه، نسبت به دانشجویان، بسیار بالاتر از بوده است؛ ممکن است «تأهل، تفاوت‌های جنسیتی و شرایط موجود افراد مانند بیماری و نیاز بیشتر به خداوند» در چنین شرایطی، از جمله دلایل این تفاوت باشند؛ همچنین در تعیین راهبردهای مقابله به کار گرفته شده در مادران دارای نوزاد بستری در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان، مشخص شد مادران تحت مطالعه بیشتر از راهبرد مقابله مسئله محور (9.68 ± 4.02) برای غلبه بر استرس خود استفاده کرده‌اند و به نسبت کمتری روش راهبرد مقابله هیجان محور (11.7 ± 13.8) را به کار گرفته‌اند. در مطالعه مومنی و شباهی راد که به سنجش راهبرد مقابله در دانشجویان پرداخته بودند نشان دارد که راهبرد مقابله مطالعه محور و (9.23 ± 38.22) میانگین و انحراف معیار استفاده از راهبرد مقابله مطالعه محور و (7.76 ± 34.7) میانگین و انحراف معیار استفاده از راهبرد مقابله هیجان محور بوده است (۲۶). در مقایسه راهبردهای مقابله در بین دانشجویان و مادران تحت مطالعه مشخص است که مادران نسبت به دانشجویان به طور مشخصی بیشتر از راهبردهای مقابله مطالعه محور استفاده نموده‌اند. نتایج این پژوهش با عقیده فولکمن و لازاروس همخوانی ندارند؛ زیرا آنها معتقدند: وقتی عامل استرس از دیدگاه فرد، قابل کنترل باشد، وی از مقابله مسئله محور استفاده می‌کند و در غیر این صورت، از راهبرد مقابله هیجان محور استفاده خواهد کرد و همچنین، افراد در رویارویی با استرس‌های شغلی و تعامل‌ها و روابط اجتماعی، اغلب از روش مسئله محور و در مواجهه با استرس‌های مربوط به سلامتی و تندرستی از راهبرد مقابله هیجان محور بهره‌مند زیرا مادران تحت مطالعه، به‌طور بارزی برای برخورد با استرس بستری نوزادشان در NICU از راهبرد مقابله مسئله محور استفاده کرده‌اند؛ با وجود این، باید یادآور شد، برخی از موقعیت‌ها که به راهبرد مقابله

همخوانی دارد.

در مطالعه کرک^۱ (۲۰۰۸) که به بررسی ارتباط ابعاد معنوتی با سبک‌های مقابله پرداخته است، مشخص شد، معنوتی با سبک مقابله مسئله محور و سبک مقابله ارتباطات اجتماعی ارتباط داشته است و افراد با سطح معنوتی بالاتر، برای حل مشکلات خود، به دنبال حمایت‌های اجتماعی و حل مشکل از طریق تلاش برای رسیدن به هدف‌شان هستند (۲۹). در تعیین ارتباط میان استرس و راهبرد مقابله، نتایج نشان دادند که بین میزان استرس و نوع راهبرد مقابله، ارتباط آماری وجود ندارد در مدل باور تدرستی و مدل رفتار مقابله لازاروس و فولکمن (۱۹۸۴) بیان شده است، افراد دارای استرس زیاد، از راهبردهای مقابله هیجان‌محور و افراد دارای استرس کم، از راهبردهای مقابله مسئله محور استفاده می‌کنند ولی در پژوهش حاضر، این مسئله مشاهده نشد. در پژوهش مسعودیا که به بررسی شدت استرس ادراک شده توسط فرد با راهبردهای مقابله با استرس در دانشجویان پرداخته بود، نیز ارتباطی میان متغیر شدت استرس درک شده و واریانس متغیر شیوه‌های مقابله با استرس وجود نداشت (۳۰).

سپاس و قدردانی

این مطالعه، قسمتی از طرح مصوب پایان‌نامه کارشناسی ارشد علوم پزشکی تهران بوده است. بدین‌وسیله، محقق، مراتب تشکر خود را از دانشگاه علوم پزشکی تهران اعلام می‌کند؛ همچنین از تمامی مادران و همکارانی که در انجام این پژوهش، وی را یاری دادند، تشکر و قدردانی می‌شود.

همخوانی ندارد؛ به نظر پژوهشگر، دلیل آن به ابزار سنجش استرس، مربوط است زیرا گزینه‌های این پرسشنامه، به سنجش آثار فیزیولوژیک استرس می‌پردازند؛ در این ابزار، مادر به شدت، تحریک‌های بینایی و شنوایی را که از محیط دریافت می‌کند، ارزش‌گذاری می‌سازد؛ به عبارتی می‌توان گفت، جنس این ابزار با جنس ابزار سلامت معنوی و راهبرد مقابله که غیر فیزیولوژیک است، تفاوت دارد و به همین دلیل، ارتباطی میان استرس با آنها دیده نشد.

تمام مادران به دلیل اهمیت موضوع (بستری شدن فرزندشان در بخش NICU)، به شدت استرس دارند و بدون توجه به هر سطح معنوتی، این استرس را تجربه می‌کنند. در تعیین ارتباط سلامت معنوی با راهبرد مقابله، نتایج نشان دادند که میان سلامت معنوی با راهبرد مقابله‌ای هیجان‌محور، رابطه معکوس وجود داشته است ($P=0.41, r=-0.40$) اما میان سلامت معنوی با راهبرد مقابله مسئله محور، رابطه ای مشاهده نشده؛ همچنین، میان بعد مذهبی با مقابله مسئله محور، همبستگی مثبت معنادار و با مقابله هیجان‌محور، رابطه معکوس وجود دارد. از میان زیرمقیاس‌های راهبرد مقابله، میان سلامت معنوی و راهبرد مقابله اجتناب- فرار، همبستگی منفی معنی دار مشاهده شد ($P<0.001, r=-0.52$)؛ این همبستگی منفی نشان می‌دهد، مادران دارای سلامت معنوتی بالاتر، از استرس پیش‌آمده فرار نکرده‌اند و این ممکن است به دلیل روحیه امیدواری و صبر حاصل از معنوتی باشد. سلامت معنوتی با راهبردهای رویارویی، ارتباط عکس و با جستجوی حمایت اجتماعی و ارزیابی مجدد مثبت (مجموعه تلاش‌هایی است که در جهت ایجاد مفاهیم مثبت با توجه به درجه تکامل فردی اطلاق می‌شود، این روش ممکن است ابعاد مذهبی را شامل شود)، ارتباط مستقیم داشته است. در مطالعه هافمیر، میان دیدگاه معنوتی و راهبردهای مقابله‌ای، ارتباطی معنی دار مشاهده نشد ولی تفاوت آماری قابل توجهی بین معنوتی و عدم استفاده از شیوه مقابله‌ای گریز- اجتناب به دست آمد: ($P<0.05, r=-0.69$) که با پژوهش حاضر

¹-Kork

منابع

1. Verkian T, Walden M. Core curriculum for neonatal intensive care nursing. Texas: University of Texas. 2010. 4th Ed .p346-347
2. D'Souza Blanch R S, et al. Relationship between stress, coping and nursing support of parents of preterm infants admitted to tertiary level neonatal intensive care units of Karnataka, India: A cross-sectional survey. Journal of Neonatal Nursing. 2009; 15:152-158
3. Parker L. Mothers' experience of receiving counselling/psychotherapy on a neonatal intensive care unit (NICU). Journal of Neonatal Nursing.2011;17:182-189
4. Griffin T, Wishba C, Kavanagh K. Nursing intervention to reduce stress in parents of hospitalized preterm infant. journal of pediatric Nursing : 1998; 13(5): 290-295
5. Shin H, White-Traut R. The conceptual structure of transition to motherhood in the neonatal intensive care unit. Journal of Advanced Nursing. 2007;58(1): 90-98.
6. Howland L.C. Preterm birth: Implications for family stress and coping. Newborn & Infant Nursing Reviews. 2007;1 (1): 14-19
7. Aghayousefi A. The role of gender and coping techniques anxiety among university students in Qom. MA thesis. University Roodehen. 1995. (Persian)
8. Agha Yousefi A. Role of personality trait on coping ways and coping therapies effect on personality trait and depression. PhD. Thesis. Tehran: Psychology and Humans Science Faculty. Tarbyat Modares University. 2001.
9. Jafari A. Examine the relationship between religious orientation ways to deal with stress in students. Journal of Behavioral Sciences. 2009: 113-94. (Persian)
10. McCoubrie RC, Davies AN. Is there a correlation between spirituality and anxiety and depression in patients advance cancer? Support Care Cancer. 2006;14(4):379-85.
11. Brocht C, Fackovec B, Hardy T, Kline M, Olisa M, VanMeter R, Walker J. Effects of Spirituality on Women's Parenting Sense of Competence. University of Maryland, Baltimore . School of Social Work 2004.
12. Cook JA, Wimberly DW. If I should die before I wake: religious commitment and adjustment to death of a child. Journal of the Scientific Study of Religion. 1983;22:222-238.
13. Rezai M, Adib-Hajbaghery M, Seyedfemi N, Hoseini F. Prayer in Iran cancer patients undergoing chemotherapy. Complementary Therapies in Clinical Practice. 2008; 14(2):90-7. (Persian)
14. Hoffmeyer B. Mothers'self Perceived Spirituality And Coping: A Descriptive Study. M.S. Lamar University 2005.
15. Taylor E, Highfield M, Amenta M. Predictors of Oncology and Hospice Nurses Spiritual Care Perspectives and practice. Applied Nursing Research 1999; 12(1): 330.
16. Khodadadi M. Normalization stress coping ways questionnaire (Lazarus-folkman) and comparison of this ways between university boy and girl students. B.A thesis. Tehran: Azad university of Rodehen. 2004. (Persian).
17. Mils MS, Funk SG. Parental stressor scale neonatal intensive care unit. Available at http://nursing.unc.edu/crci/instrument/pssni_cu/newpssnicu602. (accessed November 2007).
18. Akbarbegloo M , Valizadeh L , Asadollahi M. Mothers and nurses viewpoint about importance and perceived nursing supports for parents with hospitalized premature newborn in natal intensive care unit. Journal of Critical Care Nursing. 2009; 2 (2):71-74. (Persian)
19. Reichman SR, Feldman, Miller AC, Gordon RM, Hendricks-Munoz KD. Stress Appraisal and Coping in Mothers of NICU Infants. Children's Health Care. 2000;29:279-293.
20. Jadidi A , Farahaninia M , Janmohammadi S, Haghani H . The Relationship between Spiritual Well-Being and Quality of Life among Elderly People Residing in Kahrizak Senior House. Iran Journal of Nursing. 2011; 24 (72) :48-56.(Persian).
21. Musarezaie A, Naji Esfahani H, Momeni Ghaleghasemi T, Karimian J, Ebrahimi A. The Relationship between Spiritual Wellbeing and Stress, Anxiety, and Depression in Patients with Breast Cancer. Jurnal Of Isfahan Medical School.2012;(195):922-931. (Persian).
22. Taheri kharameh Z, Asayesh H, Zamanian H, Shoouri bidgoli A, Mirgheisari A, Sharififard F. Spiritual Well-being and religious coping strategies among hemodialysis patients. International Journal of Preventive Medicine. 2013; 1 (1) :48-54. (Persian).

23. Farahaninia M, Abbasi M, Givari A, Haghani H . Nursing Students' Spiritual Well-Being and Their Perspectives Towards Spirituality and Spiritual Care Perspectives.iran journal of nursing. 2006; (44)18:75-86. (Persian)
24. Mostafazadeh F, Asadzadeh F. Spiritual Health of Midwifery Students. Journal of Health And Care. 2012; 14 (1 and 2) :55-60. (Persian)
25. Rahimi N, Nouhi E, Nakhaee N. Spiritual Health among Nursing and Midwifery Students at Kerman University of Medical Sciences. hayat. 2014; 19 (4):74-81. (Persian)
26. Momeni Kh, Shahbazirad A. Relation between resilience and coping strategies with quality of life among students. Journal of behavioral Science. 2011; 6(2):97-103. (Persian)
27. Dadsetan C. Coping with Stressful life stressors. Journal of Developmental Psychology. 2007; 14: 112-114. (Persian)
28. Seideman R, Watson M, Corff K, Odle P. Haase J, Bowerman J. Parent stress and coping in the NICU and PICU. Journal of Pediatric Nursing.1997; 12(3): 169-177.
29. Kork D. The role of spirituality in coping: Examining the relationships between spiritual dimensions and coping styles. Mental Health, Religion & Culture. 2008; 11(7), P 643–653.
30. Masoudnia B. Perceived severity of stress and coping strategies with stress]. Journal of Contemporary Psychology 2009;. 4(20):71-80. (Persian)

Daneshvar
Medicine

**Scientific-Research
Journal of Shahed
University**
22nd Year, No.118
August- September,
2015

Received: 12/07/2015
Last revised: 08/08/2015
Accepted: 16/08/2015

Exploring the relationship between spiritual well-being and stress and coping strategies in the mothers of infants hospitalized in the neonatal intensive care units

Malehi Kadivar¹, Naiemeh Seyedfatemi², Soraya Shojaee Jeshvaghane^{3*}, Mohammad Ali Cheraghi⁴, Hamid Haghani⁵

1. Department of Neonatology, Faculty of Medicine, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
2. Center for Nursing Care Research, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
3. School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.
4. Department of Critical Nursing, Faculty of Nursing and Midwifery, Center for Nursing Care Research, Tehran, Iran.
5. Faculty of Management and Medical Information Science, Iran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

* E-mail: shojaee.jesh@yahoo.com

Abstract

Background and Objective: The hospitalization of infants in the neonatal intensive care units impact intense stress on the mother. If this stress continues, in addition to endanger the health of the mother, will have also a negative impact on the mother-infant attachment process. Spiritual well-being as a variable affecting the coping strategy and stress levels is important, as well as, identifying the coping strategies by the mothers in this situation was explored.

Materials and Methods: In this cross-sectional and correlation study, data were collected during three months in 1392, from 191 mothers with their infants in the NICU of the teaching hospitals affiliated to Tehran University of Medical Sciences. Tools for data collection were Lazarus and Folkman's ways of coping questionnaire, Ellison & Palvzyan spiritual well-being scale, Mills parental stress and a demographic questionnaire. Descriptive statistics and Pearson correlation test were used to achieve the objectives of this study.

Results: Spiritual well-being have a positive relationship with problem-focused strategy and inverse relationship with emotion-focused strategy ($p<0.000$). In subscales of coping strategies, seeking social support had higher and escape-avoidance had the lowest mean averages which was used by the mothers. No significant relationship was found between spiritual well-being and stress scores. In addition, between stress levels and type of coping strategies, no significant relationship was found out.

Conclusion: According to the results of this study, it is necessary to consider stress factors associated with mothers. It is also necessary to strengthen the religious dimension of spiritual health, especially in women because of its association with problem-focused strategy.

Keywords: Spiritual well-being, Stress, Coping strategies, Neonatal intensive care unit