

# دانشور

پزشکی

بررسی اطلاعات پرستاران در مورد چگونگی برقراری ارتباط و مراقبت از بیماران براساس موازین شرعی

نویسنده: آذر مرادی

مربی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نویسنده مسئول:



چکیده

مقدمه: مذهب همیشه ملجأ و پناهگاهی در بحران های زندگی به شمار رفته و راهنمایی است که افراد در غلبه با تنیدگی های ناشی از زندگی امروزی بدان نیازمندند. اغلب بیماران در مورد مسائل معنوی و مذهبی صحبت می کنند و آن را موجب آرامش خود می دانند. در این زمینه پرستار موظف است ضمن احترام به عقاید بیمار در صورت امکان، محیطی را فراهم آورد که بیمار بتواند فرایض مذهبی خود را انجام دهد.

روش کار: این پژوهش یک مطالعه مقطعی - توصیفی است. جامعه مورد مطالعه، کلیه پرستاران شاغل مرکز آموزشی و درمانی امام خمینی تبریز و نمونه مورد مطالعه نیز همان جامعه پژوهش است، یعنی تعداد ۱۴۴ نفر پرستار شاغل که به روش غیر تصادفی و آسان از میان کلیه بخش ها به استثنای اتاق عمل انتخاب شدند.

ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه از پیش تنظیم شده با ۲۴ سؤال بود که ۷ سؤال مربوط به آگاهی در زمینه چگونگی ارتباط با بیمار براساس موازین شرعی و ۱۶ سؤال مربوط به آگاهی در زمینه مراقبت از بیمار براساس موازین شرعی بود.

نتایج: با توجه به هدف اول پژوهش که بررسی آگاهی در زمینه ارتباط با بیمار براساس موازین شرعی بود ۷۷/۲ درصد افراد از آگاهی متوسط و تنها ۲۲/۲ درصد از آگاهی خوب برخوردارند. در زمینه آگاهی مراقبت از بیمار براساس موازین شرعی ۶۶/۷ درصد آگاهی خوب و ۳۱/۹ درصد آگاهی متوسط داشتند.

نتیجه گیری: با توجه به ضعف آگاهی از مراقبت از بیمار براساس موازین شرعی (تنها ۲۲ درصد آگاهی خوبی دارند) نتایج این پژوهش مؤید آن است که باید توسط مسئولان امر، گام های استوار در جهت ارتقای دانش پرستاران در زمینه موازین شرعی برداشته شود.

واژه های کلیدی: دانش، ارتباط، مراقبت، موازین شرعی

دوماهنامه علمی - پژوهشی  
دانشگاه شاهد  
سال پانزدهم -  
شماره ۷۲  
دی ۱۳۸۶

وصول: ۸۵/۲/۱۸  
ارسال اصلاحات: ۸۵/۴/۱۴  
دریافت اصلاحات: ۸۵/۶/۲۷  
نشر: ۸۵/۶/۲۷

به بیماران آموزش داده، ضرورت رعایت این احکام و اخلاق و رسیدن به هدف غایی را به مردم نشان دهد [۲]: چرا که سخن پرستار برای بیمار حجت است و شخصیت و رفتار او عمیقاً بر بیمار تأثیر دارد و چه خوب است در چنین شرایطی، حداکثر بهره گیری را در افزایش حسناات خویش به عمل آورد [۳].  
حفظ حریم بیماران و احترام به عقاید و محترم نگهداشتن ارزش های آنها موجب بهبود وضعیت روحی، اجتماعی آنها شده، نتیجتاً در بهبود وضعیت جسمی آنها تأثیر

مقدمه  
«تلك حدود الله. ذك خيراً لکم ان كنتم تعلمون»: «این ها احکام و حدود الهی اند. آن به خیر و صلاح شما است اگر آگاه باشید (بقره، ۲۲۹ و ۲۳۰).  
انسان، اشرف مخلوقات، مجموعه ای از ابعاد جسمی، روانی، مذهبی و اجتماعی است که خداوند او را برای علم و آگاهی و اراده آفریده است [۱]. پرستار به عنوان یک انسان باید با اطلاع از اخلاق و احکام اسلامی و رعایت و عمل به آنها، به طور مستقیم و غیرمستقیم

درصد - ۵۰ (نمره کل آگاهی) و ضعیف (۵۰ درصد) (نمره کل آگاهی) طبقه‌بندی گردید.

جهت کسب پایایی علمی پرسشنامه از روش آزمون مجدد استفاده شد، بدین‌معنا که پرسشنامه تحقیق در مورد ده نفر از افراد حائز شرایط واحد پژوهش در دو مرحله با فاصله ۱۰ روز تکمیل گردید و ضریب پایایی سؤالات در هر زمینه با استفاده از ضریب همبستگی پرسون تعیین شد که با توجه به نتایج فوق، ابزار گردآوری داده‌های این پژوهش دارای پایایی قابل قبول است.

ضریب همبستگی <sup>®</sup>	زمینه
۰/۸۴	رفتارهای مربوط به ارتباط با بیمار
۰/۹۰	رفتارهای مربوط به مراقبت از بیمار

برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. جهت دستیابی به اهداف، داده‌ها پس از کدگذاری با استفاده از نرم‌افزار SPSS<sup>®</sup> مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. در زمینه هدف اول پژوهش (تعیین میزان دانش پرستاران در مورد ارتباط با بیماران بر اساس موازین شرعی) ۷ سؤال چهار جوابی تهیه شد که در مورد هر سؤال، تنها یکی از پاسخ‌ها صحیح بود. برای «یک» و برای پاسخ‌های غلط، امتیاز «صفر» در نظر گرفته شد. امتیازات مربوط به ارتباط با بیماران بین ۰-۷ بود که امتیاز ۰-۲ به عنوان آگاهی ضعیف، امتیاز ۰-۵ به عنوان آگاهی متوسط و امتیاز ۰-۷ به عنوان آگاهی خوب طبقه‌بندی گردید. در مورد هدف دوم پژوهش (تعیین میزان دانش پرستاران در مورد مراقبت با بیمار بر اساس موازین شرعی) امتیاز مراقبت از بیمار بین ۰-۱۶ بود که امتیاز ۰-۵ آگاهی ضعیف، امتیاز ۰-۱۱ آگاهی متوسط و امتیاز ۰-۱۲ به عنوان آگاهی خوب طبقه‌بندی شدند. نتایج در جداول ۱، ۲، ۳ و ۴ گنجانده شده‌اند.

یافته‌ها در مورد مشخصات فردی - اجتماعی، اکثر پرستاران مؤنث (۸۹ درصد) بودند. ۵۱ درصد آنان متأهل، بیش‌ترین گروه سنی ۳۰-۲۳ ساله، بیش‌ترین گروه از نظر سابقه کار (۴۱/۹ درصد) ۱-۵ سال، و منبع کسب اطلاعات ۶۰ درصد از طریق

بسازی دارد [۴]. ضرورت تحصیل و کسب مکارم اخلاقی در تعالی انسان بر هیچ کس پوشیده نبوده و نیست و تغییر و تحول زمان و مکان هیچ‌گاه از ضرورت آن نکاسته و نخواهد کاست. رسول گرامی اسلام (ص) هدف از بعثت خودش را تکمیل مکارم اخلاق معرفی فرمودند که البته هدف از بعثت همه پیامبران هم همین است. امروزه توجه به اخلاق اسلامی، یعنی ارائه خدمات به مددجویان بر اساس احکام شرعی، ضروری‌تر و حتمی‌تر شده است. اخلاق اسلامی در پرستاری به معنای مهارت و دانش خاص اسلامی در پرستاری نیست، بلکه عبارت است از رعایت حرمت و اعتقادات اصیل مردم ما در ارائه خدمات پرستاری. متأسفانه در حال حاضر، علی‌رغم پیروزی انقلاب اسلامی و استقرار حکومت اسلامی، اخلاق اسلامی در آموزش پرستاری و خدمات بالینی هنوز حضور جدی و مطلوب نیافته است [۵]. لذا پژوهشگر، بررسی چگونگی برقراری ارتباط با بیمار و مراقبت از بیمار بر اساس موازین شرعی را غنیمت شمرد.

روش کار مطالعه حاضر یک بررسی توصیفی-تحلیلی مقطعی است که دانش پرستاران را در مورد چگونگی ارتباط با بیمار و مراقبت از بیمار براساس موازین شرعی مورد بررسی قرار داده است. جامعه پژوهش کلیه پرستاران شاغل مرکز آموزشی درمانی امام خمینی دانشگاه علوم پزشکی تبریزند که با مدرک تحصیلی کارشناسی و بالاتر در زمان مطالعه در شیفت‌های صبح و عصر و شب در حال خدمت بودند. نمونه مورد مطالعه ۱۴۴ نفر پرستار شاغل و در واقع، همان جامعه پژوهش بود که به طور غیرتصادفی به روش آسان از کلیه بخش‌های مرکز پزشکی امام خمینی انتخاب شدند.

ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسشنامه دو قسمتی بود. قسمت اول، شامل مشخصات فردی و اجتماعی از قبیل سن، جنس، وضعیت تاهل، سابقه کار، منبع کسب اطلاعات بود و قسمت دوم شامل ۷ سؤال چهار جوابی مربوط به آگاهی در زمینه ارتباط با بیمار بر اساس موازین شرعی و ۱۶ سؤال چهار جوابی مربوط به آگاهی در زمینه مراقبت از بیمار می‌شد. معیار سنجش میزان آگاهی، تعداد پاسخ‌های صحیح است که به سؤالات داده شده و پس از نمره‌گذاری، میزان آگاهی بر اساس امتیازات به دست آمده به سه گروه خوب (۷۵ درصد) نمره کل آگاهی، متوسط (۷۵

برقراري ارتباط با بيمار مناسب مي‌دانستند و تنها ۴۳/۱ درصد آنان برخورد مناسب در ساعات پرکار پرستار در قبال خواسته بيمار را برآوردن خواسته بيمار در اسرع وقت مي‌دانستند. ۹۸/۶ درصد آنان دادن پاسخ درخور فهم به بيمار را بهترين روش برخورد با بيمار در هنگام سؤال بيمار از پرستار مي‌دانستند (جدول ۳).

در زمينه هدف دوم پژوهش (تعيين آگاهي مراقبت از بيمار) نتايج نشان داد که ۶۶/۷ درصد افراد مورد پژوهش داراي آگاهي خوب و ۳۱/۹ درصد آنان داراي آگاهي متوسط در اين زمينه بودند (جدول ۴).

تنها ۳۶/۱ درصد پرستاران، تظهير بيمار بعد از اجابت مزاج را جزء وظايف پرستار در مورد بيماراني مي‌دانستند که در تحت لگن مي‌گيرند و فقط ۴۱/۰ درصد آنان توجه به اعتقادات مذهبي بيمار را در انجام مراقبت‌هاي پرستاري لازم مي‌دانستند. ۹۷/۲ درصد آنان اقدام مناسب جهت انجام فرضيه نماز در صورت ضرر داشتن آب براي مددجو را فراهم آوردن خاک تيمم براي بيمار ذکر کردند. ۹۶/۵ درصد آنان توضيح مراقبت‌هاي انجام شده براي بيمار را در حد فهم او لازم مي‌دانستند.

آموزش ضمن خدمت بود. ارتباط بين سن، وضعيت تاهل، سابقه کار و منبع کسب اطلاعات با سطح آگاهي نشان داد که فقط بين سابقه کار و سابقه کار با آگاهي در مورد موازين شرعي با ۱۰/۶٪ ارتباط معناداري وجود دارد؛ يعني پرستاران با سابقه کار بالا بيشتر از تازه‌کارها در مورد مسائل شرعي آگاهي داشتند. ولي بين وضعيت تاهل و منبع کسب اطلاعات با ۱۰/۶٪ ارتباط معناداري يافت نشد.

در زمينه هدف اول پژوهش (تعيين آگاهي در زمينه ارتباط با بيمار) نتايج نشان داد که ۷۲/۲ درصد افراد مورد پژوهش داراي آگاهي متوسط و تنها ۲۲/۲ درصد داراي آگاهي خوب بودند (جدول ۲).

جدول ۱ فراواني مطلق و درصدي سطح آگاهي در مورد ارتباط با بيمار براساس موازين شرعي

سطح آگاهي	فراواني	تعداد	درصد
ضعيف (۰-۲)	۸	۵/۶	
متوسط (۳-۵)	۱۰۴	۷۲/۲	
خوب (۶-۷)	۳۲	۲۲/۲	
جمع	۱۴۴	۱۰۰	

تنها ۴۵/۸ درصد پرستاران، سلام دادن به بيمار به هنگام ورود به اتاق بيمار را وظيفه پرستار مي‌دانستند. تنها ۴۵/۸ درصد آنان خواندن بيمار با اسم کوچک را در

جدول ۲ فراواني مطلق و درصدي نحوه پاسخ به سؤالات آگاهي در مورد ارتباط با بيمار بر اساس موازين شرعي (n=۱۴۴)

موضوع سؤالات	نحوه پاسخگويي		موضوع سؤالات	
	تعداد	درصد	تعداد	درصد
وظيفه پرستار به هنگام ورود به اتاق بيمار	۶۶	۴۵/۸	۷۸	۵۴/۲
اقدام پرستاري مناسب در هنگام ارتباط با بيمار	۵۸	۴۰/۳	۸۶	۵۹/۷
بهترين روش برخورد با بيمار در هنگام سؤال کردن بيمار از پرستار	۱۴۲	۹۸/۶	۲	۱/۴
طرز برخورد پرستار در ساعات پرکار در قبال خواسته بيمار	۶۲	۳/۱	۸۲	۵۶/۹
موارد رازداري پرستار	۱۲۱	۸۴/۰	۲۳	۱۶/۰
طرز برخورد پرستار با بيمار در مواردی که بيمار به دليل شرايط خاص رفتارهاي ناشايستی از خود نشان دهد	۱۰۷	۷۴/۳	۳۷	۲۵/۷
اقدام مناسب پرستاري در انجام فرايض ديني	۱۰۸	۷۵/۰	۳۶	۲۵/۰

سطح آگاهي	تعداد	درصد
ضعيف (۰-۵)	۲	۱/۴

جدول ۳ فراواني مطلق و درصدي سطح آگاهي در مورد مراقبت از بيمار براساس موازين شرعي

سطح آگاهي	تعداد	درصد
ضعيف (۰-۵)	۲	۱/۴

برقراری ارتباط کلامی با بیمار همین خواندن بیمار با نام است. تنها ۴۵/۸ درصد پرستاران، سلام دادن به بیمار به هنگام ورود به اتاق بیمار را وظیفه پرستار می‌دانستند، در حالی که از امام جعفر صادق (ع) روایت شده که سلام همواره سلامتی و آرامش به ارمغان می‌آورد و لذا به هر که بر می‌خورد سلام کن که نشانه تواضع و فروتنی است [۷]. تنها ۴۳/۱ درصد پرستاران برخورد مناسب در ساعات پرکار پرستار در قبال خواسته بیمار را برآوردن خواسته بیمار در اسرع وقت می‌دانستند، در حالی که پرستار به عنوان عضوی از تیم مراقبت باید قدرت سازش و هماهنگی با سایر اعضا تیم را داشته و مجری صادق و برنا مهر یزی توانا جهت امور درمانی، مراقبتی و تشخیصی بیمار باشد و بتواند

متوسط (۶-۱۱)	۴۶	۳۱/۹
خوب (۱۶-)	۹۶	۶۶/۷
جمع	۱۴۴	۱۰۰

بحث و نتیجه‌گیری  
در مورد هدف اول پژوهش (تعیین آگاهی در زمینه ارتباط با بیمار بر اساس موازین شرعی) نتایج نشان می‌دهد که ۷۲/۲ افراد مورد پژوهش دارای آگاهی متوسط و ۲۲/۲ درصد دارای آگاهی خوب بودند [۶]. پرستاران در مطالعه خود بیان کردند که تنها ۳۷/۲۲ درصد از واحد پژوهش از احکام اسلامی آگاهی خوبی داشتند و ضعف شناخت نسبت به احکام اسلامی را مهم‌ترین مسأله جامعه پژوهش خود عنوان کردند. در مطالعه ما فقط ۴۰/۳ درصد آنان خواندن بیمار با اسم کوچک را در برقراری ارتباط با بیمار مناسب می‌دانستند، در حالی که بهترین وسیله

جدول ۴ فراوانی مطلق و درصدی نحوه پاسخ به سؤالات آگاهی در مورد مراقبت با بیمار براساس موازین شرعی (n=۱۴۴)

موضوع سؤالات		نحوه پاسخگویی	
تعداد درصد	تعداد درصد	تعداد درصد	تعداد درصد
موضوع سؤالات			
۱۱۱	۷۷	۳۳	۲۲
۱. توضیح موارد ضروری در صورت آلودگی لباس بیمار به نجاست (ادرار، مدفوع، خون، ...)			
۱۱۴	۷۹	۳۰	۲۰
۲. عملکرد پرستار در صورت تماس بدن بیمار با ملحفه یا لباس نجس			
۱۲۸	۷۹	۱۶	۱۱
۳. اقدام پرستاری مناسب در صورت وجود زخم در یکی از اعضای عضو			
۱۴۰	۹۷	۴	۲/۸
۴. اقدام مناسب جهت انجام فرضیه نماز در صورت ضرر داشتن آب برای مددجو			
۸۰	۵۵	۶۴	۴۴
۵. وظایف پرستار در ارتباط با بیمار محتضر			
۵۲	۳۶	۹۲	۶۳
۶. وظایف پرستار در مورد بیمارانی که در تخت لیگن می‌گیرند			
۱۳۰	۹۰	۱۴	۹/۷
۷. مواردی که پرستار نمی‌تواند مسائل شخصی بیمار را به دیگران بازگو کند			
۵۹	۴۱	۸۵	۵۹
۸. توجه به اعتقادات مذهبی بیمار در انجام مراقبت‌های پرستاری			
۱۳۹	۹۶	۵	۳/۵
۹. نحوه توضیح مراقبت‌های انجام شده برای بیمار			
۸۲	۵۶	۶۲	۴۳
۱۰. رعایت احکام شرعی هنگام تعویض لباس بیمار			
۹۸	۶۸	۴۶	۳۱
۱۱. اقدام صحیح در مواردی که موقع درآوردن سوند فولی یا آنژیوکت، چند قطره ادرار و یا خون روی قسمتی از بدن بیمار ریخته شود			
۱۱۴	۷۹	۳۰	۲۰
۱۲. اقدام صحیح جهت وضو در مواقعی که صورت و دست‌های بیمار در اثر زخم یا پانسمان پوشیده باشد			
۱۱۸	۸۱	۱۶	۱۱
۱۳. اقدام پرستاری در مورد فراهم کردن مقدمات ادای فرضیه نماز مددجو			
۱۲۵	۸۶	۱۹	۱۳
۱۴. وظیفه پرستار در صورت آلودگی اعضای وضو در بیمارانی که قادر به راه رفتن نیستند			
۹۸	۶۸	۴۶	۳۱
۱۵. اقدام پرستاری لازم در زمینه کمک به بیمار برای			

۳۱	۶۸		اداي نماز در واقعي كه بيمار قادر به ايستادن يا نشستن نيست
۳/۲۴	۳۵/۷۵	۱۰۹	۱۶. وظيفه شرعي پرستار در مورد بيمار در حال احتضار

[۸] نشان مي‌دهد در ۴۷/۷۷ درصد از موارد در بالين بيمار محضّر قرآن نمي‌خوانند و در ۶۵/۵۵ درصد موارد از حضور فرد روحاني بر بالين بيمار استفاده نمي‌شود. همچنين در ۱۰۰ درصد موارد روحاني در محيطهاي درماني وجود ندارد و در ۸۰ درصد موارد اظهار مي‌کنند به بيمار اجازه صحبت در مورد ترس و نگراني هایش داده نمي‌شود. از کل افراد مورد بررسي ۵۶/۶۶ درصد شهادتين و اقرار به دوازده امام را بر بالين بيمار نمي‌خواندند. ۷۴/۴۴ درصد اقرار کردند كه فضاي كافي جهت رو به قبله قرار دادن بيمار در بخش را ندارند.

در مطالعه حاضر فقط ۴۱ درصد پرستاران توجه به اعتقادات مذهبي را وظيفه پرستار مي‌دانستند و فقط ۵۶/۹ درصد رعايت احكام شرعي هنگام تعويض لباس بيمار را ضروري مي‌دانستند. نتايج مطالعه ناجي [۹] نشان مي‌دهد كه تنها ۵۰ درصد پرستاران شاغل اجرائ احكام شرعي را كاملاً ضروري مي‌دانستند و ميانگين امتياز اطلاعات آنان ۴۱ درصد بود.

بررسي افصلي فرد [۱۰] ضعف آگاهي پرسنل درماني را يكي از علل مهم عدم رعايت احكام شرعي در پيش از ۵۱ درصد موارد در مراکز آموزشي و درماني تيريز ذكر كرد. در مطالعه حاضر در پيش از ۷۰ درصد موارد پرستاران از نماز و اصول آن و اقدامات مناسب در موارد ضرر داشتن آب براي مددجو آگاهي داشتند. در مورد وظايف پرستار در مورد بيماراني كه در تحت لگن مي‌گیرند ۳۶/۱ درصد پرستاران، تطهير بيمار را از وظايف خود مي‌دانستند. مطالعات بهارتو و صمدزاده [۱۱] در اهواز نشان داد كه ۸۱/۲۵ درصد پرستاران شاغل، امكانات لازم را در اختيار بيماران قرار مي‌دهند و ۷۵ درصد پرستاران به نيازهاي مذهبي بيماران توجه كافي دارند. نتايج نشان داد كه ۴۸/۷۵ درصد از بخش‌هاي مورد مطالعه فاقد خاك تيمم بودند و محلي براي خواندن نماز نداشتند و در ۴۵ درصد از موارد دستورالعمل خاصي در مورد موازين شرعي در اختيار پرستاران قرار نگرفته است.

در مطالعه حاضر تنها ۲۵ درصد واحدهاي مورد پژوهش در مورد

هسته مركزي اين تيم و منبع اطلاعاتي قوي و مطمئن جهت همۀ اعضاي تيم باشد تا امور چند جانبه بيمار با هماهنگي و بدون تداخل و تكرار سريعاً انجام پذيرد [۴].

از آنجا كه پرستاري يك رفتار اخلاقي است بايد اخلاق پرستار در چارچوب مكتب تعالي بخش اسلام كه آرمان ۹۸ درصد مردم كشور ما است شكل بگيرد [۵] كه نگرشي مثبت به بيمار به عنوان يك انسان داشته باشد. چنين نگرشي مستلزم ارتباطي گرم و مطلوب، توأم با توجه و احترام، درك همدلانه، صبر و شكيبائي، درستي و صداقت، تواضع و قروني است. پرستار با آگاهي و عنايت به اين اصول مي‌تواند يك محيط مناسب را فراهم كند تا بيمار، محيط درمان را مطلوب، آرام و فارغ از هرگونه ترس و وحشت ببيند و به راحتي بتواند به پرستار اعتماد كرده، مسائل و مشكلاتش را براي او بازگو كند. همين عوامل موجبات تغيير و رفتار و رشد و شكوفائي را در بيمار فراهم مي‌آورد [۶].

۸۴ درصد به لزوم رازداري در پرستاري آگاهي داشتند و ۷۴/۳ درصد پرستاران از طرز برخورد با بيمار در موقع بروز رفتار ناسايت توسط او مطلع بودند، ولي براي راه چوبي به كمال اخلاقي، گذشته از آگاهي‌ها، توفيق الهي، پايش دروني و پند پذيري پيوسته ضروري است تا در سايه آنها، صفات حسنه و مكارم اخلاقي به جاي وصله هاي عاريتي با سرشت آدمي اميخته شود و جنبه هاي مثبت و صفات كمال روحي در انسان پرورش يابد [۳].

در مورد هدف دوم پژوهش (تعيين آگاهي در زمينه مراقبت از بيمار) نتايج نشان داد كه ۶۶/۷ درصد افراد مورد پژوهش داراي آگاهي خوب و ۳۱/۹ درصد داراي آگاهي متوسط در اين زمينه اند. تنها ۵۵/۶ درصد پرستاران از وظايف پرستار در ارتباط با بيمار محضّر آگاهي داشتند. هر چند كه پرستاران وظيفه دارند حتي الامكان مرگ را به تاخير اندازند يا از آن جلوگیری کنند، ولي بايد وظايف خاصي را نيز انجام دهند. در مورد آگاهي به مسائل شرعي وصيت، تلقين، غسل، مس ميت، امكان ملاقات با خانواده و غريبه، مطالعه فرم‌ها و همكاران

سراسری اخلاق در پرستاری، نشرمرکز تحقیقات و مطالعات اخلاق پزشکی، تهران، ۱۳۷۳، صص ۷۸-۷۷.

۷. جمعی از اساتید حوزه و دانشگاه: اخلاق پزشکی، تهران: معاونت امور فرهنگی وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۷۳

۸. فرهندي، نرجس، بهارلو و صمدزاده و همکاران: بررسی میزان به کارگیری مراقبت‌ها و اقدامات اخلاق اسلامی پرستاری در حال احتضار در مراکز درمانی بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی اهواز توسط پرستاران شاغل. مجموعه مقالات سمینار اخلاق در پرستاری و مامایی، ۱۳۷۵، صص ۱۲۴-۱۱۵.

۹. ناجی، سیدعلی: بررسی موانع اجرای احکام شرعی در خدمات پرستاری از دیدگاه پرستاران شاغل در بیمارستان های منتخب دولتی/اصفهان، مقالات کنگره سراسری اخلاق پرستاری تهران: ۱۳۷۳، ۴۵-۴۲.

۱۰. افضل‌فرد، جدید؛ کارآموز، مجید: تعیین وضعیت انطباق امور فنی پزشکی با موازین شرعی، پایان‌نامه جهت اخذ دکتری پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشکده پزشکی، ۱۳۷۵.

۱۱. بهارلو صمدزاده، ناهید؛ پارسى، فاطمه: بررسی موانع کاربرد احکام شرعی در خدمات پرستاری از دیدگاه پرستاران شاغل در اهواز، مجموعه مقالات سمینار اخلاق در پرستاری و مامایی ۱۳۷۵، ۱۱-۶.

۱۲. معین موسوی، بی‌بی صدیق؛ الهی، نسرين: بررسی موانع و نارسایی‌های موجود در ارائه خدمات در مانی براساس موازین شرعی از دیدگاه پرستاران و پزشکان در دانشگاه علوم پزشکی اهواز. مجموعه مقالات سمینار اخلاق در پرستاری و مامایی، ۱۳۷۵، صص ۳۹-۳۵.

اقدام مناسب پرستاری در انجام فرائض دینی آگاهی داشتند و بقیه افراد از آگاهی مناسبی برخوردار بودند. در مطالعه موسوی و الهی ۷۳/۳ درصد، آموزش مستمر و ضمانت اجرایی را در مورد اجرای خدمات درمانی بر اساس اصول و موازین شرعی لازم می‌دانستند. ۸۳/۳ درصد رعایت اصول شرعی در محیط کار می‌شردند [۱۲].

لذا پژوهشگر بررسی میزان آگاهی پرستاران را در زمینه برقراری ارتباط با بیمار و مراقبت از بیمار ضروری دانست. امید است این پژوهش، مقدمه‌ای بر سایر بررسی‌ها در باب مسائل شرعی در مراکز آموزشی- درمانی باشد.

#### منابع

۱. جتیارى، فریده: لزوم آموزش احکام در موازین شرعی در حرفه پرستاری، اولین کنگره اخلاق پرستاری، نشر مرکز تحقیقات و مطالعات پزشکی، ۱۳۷۳، صص ۱۱۵-۱۱۴.

۲. مرادی، آذر: رعایت ائمی مددجویان براساس موازین شرعی، خلاصه مقالات اولین همایش سراسری مددجو، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۸۰

۳. جوادزاده، زهرا: اخلاق در پرستاری، خلاصه مقالات اولین کنگره سراسری اخلاق در پرستاری، نشرمرکز تحقیقات و مطالعات اخلاق پزشکی، تهران، ۱۳۷۳، صص ۱۲-۹.

۴. محمدی، عیسی: اخلاق در پرستاری، خلاصه مقالات اولین کنگره سراسری اخلاق در پرستاری، نشرمرکز تحقیقات و مطالعات اخلاق پزشکی، تهران، ۱۳۷۳، صص ۱۶-۱۲.

۵. خاقانی‌زاده، مرتضی: نکات اخلاقی در پرستاری از بیماران روانی. خلاصه مقالات اولین کنگره سراسری اخلاق در پرستاری، نشرمرکز تحقیقات و مطالعات اخلاق پزشکی، تهران، ۱۳۷۳، صص ۱۷-۱۶.

۶. اصفهانی، محمد مهدی: راهجویی به اهداف تربیت اخلاق در آموزش و خدمات پرستاری اولین کنگره